

KONFERENCE K ZEMĚDĚLSKÉMU ŠKOLSTVÍ



DAVID HRUŠKA

MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST
NA STŘEDNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOLÁCH

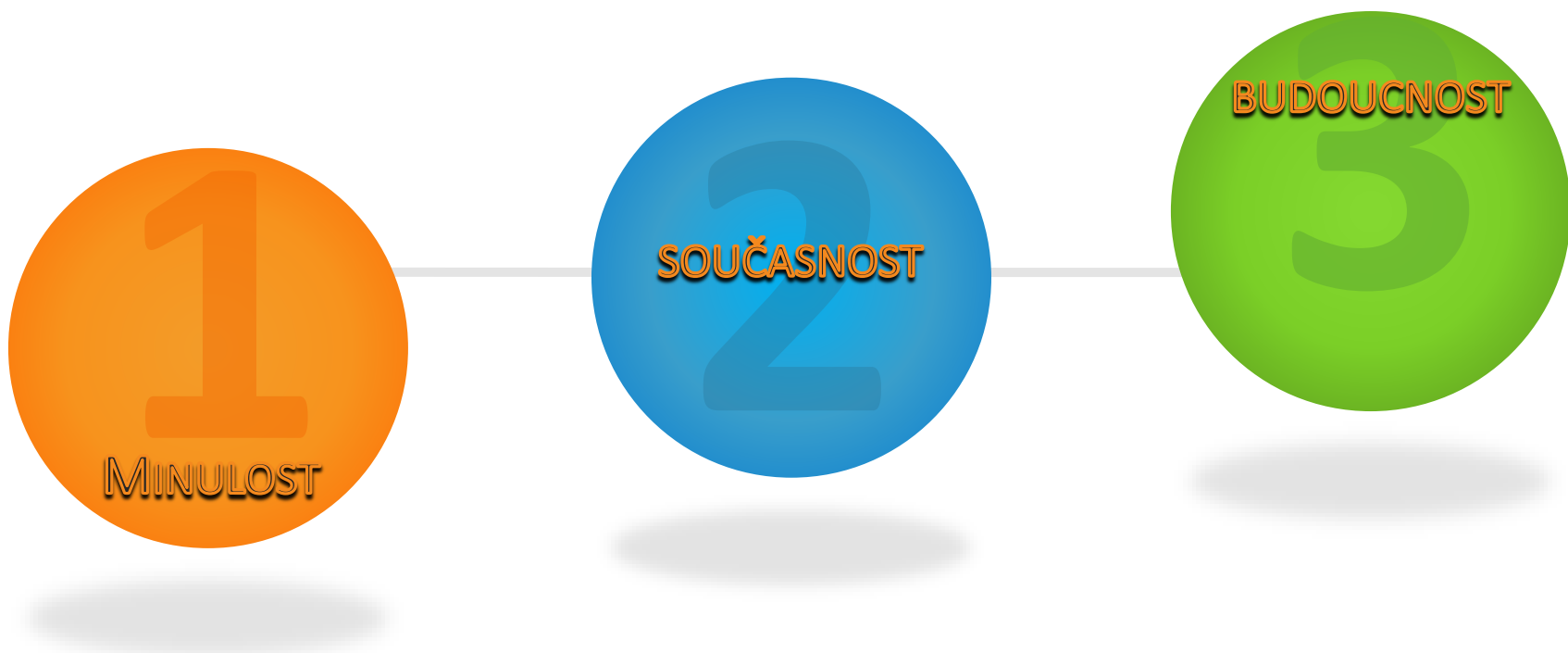
ČZU
2022



STŘEDNÍ ŠKOLA
ZEMĚDĚLSKÁ A VETERINÁRNÍ
LANŠKROUN

MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST...

...NA STŘEDNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOLÁCH



Očima ředitele střední zemědělské a veterinární školy

Historie zemědělského školství

***1728** – první zprávy o výchově hospodářských úředníků klášterních v Břevnově (podobné pokusy s krátkou existencí až do roku 1848, Schwarzenberkové)

***1850** – založeny 2 rolnické školy –

Libverda u Děčína (A. E. **Komers** – výuka v německém jazyce) je nejstarší

Rabín u Libějovic (F. **Horský** – výuka v českém jazyce, existence do r.1867, resp. 1890)

***1862** – rolnická škola **Kadaň**

***1862-4** – hospodářská škola **Chrudim** (zřizována a udržována městem – 1. ředitel J. B. Uhlíř – škola založena a řízena pod vlivem Komerse i Horského)

***1864** – Jan Babtista **Lambl** vyslán zemským výborem po západní Evropě – inspirace v **Německu, Belgii, Francii, Anglii a Švýcarsku** – Základy usnesení **českého školství zemědělského.**



MINULOST – HISTORIE ZEMĚDĚLSKÉHO ŠKOLSTVÍ



Současné zemědělské „střední“ školství

FINANCOVÁNÍ

- * **Zřizovatelem** většiny státních středních škol jsou **kraje** (přímé financování zázemí školy jak všeobecného, tak profilového vzdělávání (investiční politika včetně spolufinancování evropských dotací), redistribuce financování provozu, mezd – normativní financování).
- * **MŠMT** – je plně gesčním ministerstvem **středních odborných**, tedy i zemědělských **škol**, možnost čerpání evropských dotací v podobě Šablon I, II, III.
- * **MZe** – odborná investiční podpora vybraných škol zapojených do projektu **Center Odborné Přípravy** – podpora pořízení učebních pomůcek.
- * **MŽP, MMR** – investiční projekty IROP, MAS – zaměřené na odborné vzdělávání, ochranu životního prostředí, inovace
- * **Vlastní investice** – Investiční fond školy (odvody), hospodářská činnost školy (statek, mlékárna, bistro, poradenství, služby, další vzdělávání).

Současné zemědělské „střední“ školství

PROPAGACE - VIDITELNOST ŠKOLY

- * **ATRAKTIVITA OBORU** – zemědělství (agropodnikání), veterinářství – návaznost na uplatnění absolventů.
- * **Začínáme od „školky“** – spolupráce s mateřskými školkami, základními školami na prvním i druhém stupni, exkurze do školy, na školní statek i do odborných učeben – **zemědělský kroužek** – škola hrou.
- * **DOD** – dny otevřených dveří – představení školy, studijních oborů a jejich zázemí, především pro zájemce o vzdělání
- * **Den školy** – představení školy a jejích součástí laické i odborné veřejnosti
- * **Burzy škol** – akce organizované pro hromadnou prezentaci škol
- * **web, sociální sítě, mimoškolní activity** – využití aktivního přístupu žáků, prezentace aktivní činnosti žáků – sdílení zkušeností žáků ZŠ a SŠ

SOUČASNOST – AKTUÁLNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLSTVÍ



Současné zemědělské „střední“ školství

„SOCIÁLNÍ“ PARTNERSTVÍ – duální vzdělávání

- * **Praxe u partnerů** – zemědělství, veterinářství – návaznost na uplatnění absolventů.
- * **Individuální a prázdninové praxe** – spolupráce s potenciálními zaměstnavateli – relativně krátká doba všech druhů praxe (prázdninové brigády navazující na povinné praxe).
- * **Odborné praxe v zahraničí** (ERASMUS +, individuálně – často ve spolupráci se sociálním partnerem), partnerství podobně odborně zaměřených škol – jazyková kompetence.
- * **Členství v zájmových sdruženích** – škola by měla být členem zájmových sdružení oborově blízkých zemědělství a podílet se na jejich vedení (ČSCH, ČESTR, ČSCHMS, HS, MPDPS, JF, atd.) – členství umožňuje prezentaci školy, žáků, zvířat, sportovní a odborné aktivity organizované na národní i mezinárodní úrovni.



SOUČASNOST

SOUČASNOST – AKTUÁLNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLSTVÍ



Současné zemědělské „střední“ školství

RVP, ŠVP, MATURITNÍ ZKOUŠKA

* **Rámcový Vzdělávací Program** – základní povinná obsahová kostra oboru vzdělávání

* **Školní Vzdělávací Program** – detailně propracovaná „školní kuchařka“ navazující a respektující **RVP** (včetně MP vztahů)

* **Společná (státní) část**

- povinně DT z českého jazyka
 - volitelně DT z cizího jazyka nebo matematiky
- DT = didaktický test

* **Profilová (školní) část**

- z odborných předmětů (ÚZ)
- praktická zkouška
- z českého jazyka (PP, ÚZ)
- v případě volby cizího jazyka (PP, ÚZ)

PP = písemná práce

ÚZ = ústní zkouška



SOUČASNOST

SOUČASNOST – AKTUÁLNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLSTVÍ





Současné zemědělské „střední“ školství

PROFIL ABSOLVENTA - ÚSPĚŠNOST VZDĚLÁVÁNÍ

* **Profil absolventa** je definovaný souhrn znalostí a dovedností žáka potenciálně získaných za dobu studia, jeho schopnost se uplatnit v dalším studiu či zaměstnání – požadavky by se měly přizpůsobovat společenské potřebě a uplatnitelnosti.

* **Vlastní uplatnění absolventa** – navazuje na všeobecný přehled a schopnost uplatnit získané odborné znalosti a dovednosti. Schopnost sociální a jazykové komunikace, přizpůsobivost, schopnost a ochota k dalšímu učení.



SOUČASNOST – AKTUÁLNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLSTVÍ



BUDOUNOST

Budounost „zemědělského“ školství ?

SCHOPNOST PŘIZPŮSOBIT SE MĚNÍCÍM SE POŽADAVKŮM
REÁLNÉ ZEMĚDĚLSKÉ PRAXE, APLIKOVANÝ VÝZKUM,
ROBOTIZACE, AUTOMATIZACE, 4.0 PRŮMYSL, AUTONOMIE A
SELSKÝ ROZUM ŘÁDNÉHO HOSPODÁŘE...

* **Schopnost školy se přizpůsobit** závisí mimo jiné na:

- dostatku mzdových prostředků k udržení výborných (odborných) učitelů a provozních prostředků,
- úzké spolupráci se zemědělskou praxí a výzkumem,
- spolupráci se zřizovatelem, dostatku investičních prostředků,
- spolupráci s ostatními partnery, praxe žáků.

* **Atraktivita oboru** – schopnost oslovit žáky a studenty, udržet jejich zájem nejen během studia, získat tak potenciální partnery, ale i pedagogy a odborníky pro další období.



BUDOUNOST – 4.0 ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLSTVÍ



KONFERENCE K ZEMĚDĚLSKÉMU ŠKOLSTVÍ



Děkuji za pozornost ;-)

MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST NA STŘEDNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOLÁCH

DAVID HRUŠKA

ČZU
2022



STŘEDNÍ ŠKOLA
ZEMĚDĚLSKÁ A VETERINÁRNÍ
LANŠKROUN

- info@szes-la.cz
- www.szes-la.cz